

Verbale della riunione della Commissione Didattica Permanente del 27 settembre 2021 (modalità telematica)

Il 27 settembre 2021, in modalità telematica, si è riunita la Commissione Didattica Permanente della Società Italiana di Fisica, col seguente ordine del giorno:

- Attività della Commissione nel 2021
- Prova scritta all'esame di maturità
- Formazione iniziale insegnanti
- Programmazione attività future
- Varie ed eventuali

Sono presenti:

Elisa Ercolessi (SIF, Presidente)
Bernardo Spagnolo (SIF, Vice Presidente)
Francesco Fidecaro (SIF)
Marina Carpineti (SIF)
Francesca Monti (SIF)
Stefania Carletti (AIF)
Antonio Leaci (UMI)
Patrizia Caraveo (SAIt)
Alessandro Cuccoli (CUN)
Laura Perini (Con.Scienze)
Ileana Rabuffo (SIF, Presidente Onorario)

È assente giustificata:

Margherita Venturi (SCI)

1) *Attività della Commissione nel 2021.*

La Presidente riassume le attività che hanno visto coinvolta la Commissione Didattica Permanente nel corso del 2020-21.

- Per quello che riguarda la *Didattica Universitaria*, la Commissione Didattica della SIF si è occupata principalmente di due questioni.
 - a) In vista della programmata revisione delle Classi di Laurea e della revisione del decreto ministeriale AVA la SIF ha inviato una lettera con la richiesta di risolvere in maniera definitiva la distorsione sulle corrispondenze tra SSD e docenti di riferimento per l'insegnamento della Fisica negli ambiti di base, invitando a inserire tutti i SSD della Fisica fra le attività didattiche nell'ambito di base. Contestualmente, la SIF ha suggerito di considerare una modifica minimale in sede di revisione del DM AVA al fine di rendere effettiva la già stabilita equivalenza di tutti i settori FIS/* nell'erogazione delle fisiche di base, richiedendo una riformulazione del sopracitato passaggio del DM AVA affinché, quando i SSD FIS/01-FIS/08 siano presenti, tutti o in parte, negli ambiti di base di una Classe di Laurea, essi siano considerati tutti indistinguibili dal punto di vista delle relative

Verbale della riunione della Commissione Didattica Permanente del 27 settembre 2021 (modalità telematica)

competenze didattiche. Il Consiglio Direttivo dell'ANVUR ha risposto in data 10/12/2020 comunicando di avere espresso parere favorevole alla richiesta e di conseguenza proponendo al Ministero le necessarie modifiche al DM 6/2019 che consentano di considerare indistinguibili dal punto di vista delle relative competenze didattiche i SSD da FIS/01 a FIS/08.

- b) In rappresentanza della SIF, la Presidente della Commissione Didattica ha partecipato ai lavori di con.Sienze sulla Revisione delle Classi di Laurea L-30, LM-17, LM-58, L43, LM11, a seguito dei quali è stata presentata una relazione ai Rappresentanti CUN, con una proposta articolata che prevedeva sia l'adeguamento delle declaratorie di tali classi alle nuove indicazioni del Ministero e dell'ANVUR, sia una modifica delle parti tabellari. Tenuto conto del fatto che sono in discussione ipotesi di ulteriori revisioni della classi di laurea che tengano conto delle discrepanze tra Settori Scientifico Disciplinari (SSD) utilizzati per la didattica e Settori Concorsuali (SC) utilizzati per il reclutamento, il CUN ha esaminato tutte le proposte presentate, decidendo di procedere solamente con gli interventi di pura manutenzione sulla parte descrittiva, rinviando l'esame relativo alle modifiche tabellari.
- Per quello che riguarda la *Didattica nelle Scuole*, la Commissione ha dedicato una intera seduta (tenutasi il 26/07/2021) a due argomenti che ritiene particolarmente importanti:
 - a) prova d'esame nei Licei scientifici e delle scienze applicate, che -causa pandemia- negli anni 2020 e 2021 si è svolta senza la presenza di un compito scritto integrato di matematica e fisica, come previsto dal Ministero a partire dal 2019, e l'introduzione di un elaborato sulle materie di indirizzo;
 - b) formazione iniziale insegnanti, che, dopo la sospensione dei percorsi SSIS, si svolge esclusivamente tramite il percorso FIT di 24CFU che gli studenti iscritti a una LM possono completare inserendoli all'intero o in aggiunta al loro piano.Per queste due questioni, si rimanda ai punti successivi dell'OdG.

2) Prova scritta all'esame di maturità

La Consigliera Carletti ha relazionato riguardo la prova di maturità dell'anno scolastico 2020-21 che ha visto, come l'anno passato, l'abolizione delle prove scritte a seguito dell'emergenza sanitaria. La prova scritta di indirizzo (di matematica e fisica per quello che riguarda i Licei scientifici e delle scienze applicate) è stata sostituita da un elaborato scritto che gli studenti, su indicazione dei docenti, dovevano preparare e presentare durante la prova orale.

Tutti i Consiglieri sono intervenuti nella discussione, trovandosi d'accordo sul fatto che l'abolizione della prova scritta comporta un abbassamento della qualità nella formazione. Infatti, almeno nel caso delle discipline scientifiche come matematica e fisica, una prova esclusivamente orale non è in grado di mettere alla prova tutti i contenuti e i metodi propri della materia, in particolare quelli complessi che testano la capacità di applicare quanto imparato e il problem solving. Inoltre, la modalità dell'elaborato è stata implementata in maniera molto differente scuola per scuola, portando a forti disomogeneità nella valutazione sul territorio nazionale.

3) Formazione iniziale dei futuri insegnanti

Questa questione è all'attenzione della SIF da molto tempo. Purtroppo anche quest'anno non ci sono stati progressi, nel senso che da parte dei Ministeri interessati (Istruzione e Università) non è

Verbale della riunione della Commissione Didattica Permanente del 27 settembre 2021 (modalità telematica)

stata avanzata alcuna proposta per un percorso stabile di formazione prima dell'immissione in ruolo dei giovani insegnanti. Una novità positiva è la presenza nei documenti preliminari del PNRR di una sezione sull'educazione che ricorda la necessità di una riforma organica del sistema di reclutamento e per la formazione iniziale e continua degli insegnanti.

4) Programmazione attività future

La Commissione Didattica Permanente della SIF continuerà a mantenere alta l'attenzione sulle questioni discusse relative sia alla didattica universitaria che quella nelle scuole.

In particolare, si ritiene importante che la Presidente della Commissione attivi un confronto con AIF e CIIM/UMI riguardo la necessità di programmare una prova scritta di indirizzo alla prova di maturità, valutando anche la possibilità di inviare a proposito un documento agli organi del Ministero competente.

La Coordinatrice della Commissione ricorda anche che è in discussione l'abolizione degli esami di stato per partecipare agli ordini professionali, cosa che ha ripercussioni anche didattiche sui Corsi di Studio di Fisica, che possono preparare per l'iscrizione all'Albo dei Nazionali dei Chimici e dei Fisici. La SIF valuterà, anche in collaborazione con con.Scienze, come i Corsi di Studio potranno procedere per adeguare eventualmente i piani didattici.

5) Varie ed eventuali

La Consigliera Caraveo ricorda che la Fondazione Bracco ha promosso un documento (Mind the STEM Gap) che può essere sottoscritto in rete, con lo scopo di promuovere un'educazione nelle materie STEM più inclusiva per le ragazze.

La presidente della Commissione ringrazia la Consigliera per aver ricordato un tema che sta molto a cuore a tutta la Commissione e alla SIF intera.

Bologna, 27 settembre 2021