

Verbale della riunione della Commissione Didattica Permanente del 26 settembre 2019  
(L'Aquila, Congresso SIF)

Il 26 settembre 2019, in seno al congresso annuale della SIF, si è riunita la Commissione Didattica Permanente della Società Italiana di Fisica, col seguente ordine del giorno:

- Attività della Commissione nel 2019
- Programmazione attività future
- Varie ed eventuali

Sono presenti:

Elisa Ercolessi (SIF, Presidente)  
Giuseppe Grosso (SIF, Vice Presidente)  
Ileana Rabuffo (SIF, Presidente Onorario)  
Francesco Fidecaro (SIF)  
Francesca Rizzo (SIF)  
Stefania Carletti (AIF)  
Laura Perini (Con.Scienze)  
Francesca Monti (CUN)

La Presidente riassume le attività che hanno visto coinvolta la Commissione Didattica Permanente nel corso del 2019:

- 1) La Commissione è stata contattata da un gruppo di docenti della Scuola Superiore abilitati, nella classe di concorso A20, a proposito della questione dell'insegnamento della Fisica negli Istituti Tecnici, previsto sia come disciplina specifica di "Scienze Integrate (Fisica)" per i soli abilitati nella classe A20, sia come disciplina integrata nell'insegnamento di "Scienze Integrate (Scienze della Terra, Biologia, Chimica e Fisica)" per i soli abilitati nella classe A50. La Commissione ha ribadito la sua posizione espressa nella Nota SIF Prot. N°: 75/2018 (<https://www.sif.it/static/SIF/resources/public/files/didattica/Nota-25092018.pdf>).
- 2) La Commissione ha seguito con particolare interesse la questione della prova d'esame nei Licei scientifici e delle scienze applicate, che ha portato il Ministero a proporre una prova integrata di matematica e fisica. Su tali argomenti la Commissione si è confrontata anche con l'AIF e la CIIM. La Commissione giudica molto importante il fatto che la prova di maturità possa trovare una formulazione costante nel tempo e che sia in grado di coniugare gli aspetti disciplinari specifici delle due discipline con una proposta interdisciplinare tra le due materie, evitando l'alternanza delle stesse. La Commissione monitorerà l'evoluzione della questione anche nel corso del prossimo anno scolastico.

Su proposta dei diversi membri della Commissione, si passa quindi a discutere le tematiche di interesse per le attività future della Commissione.

- 1) *Formazione iniziale insegnanti per le scuole secondarie.*

La Commissione rileva che manca un quadro di riferimento che possa rispondere in maniera sistematica al problema, a molti anni oramai dal blocco delle SSIS e del TFA e a seguito della sostanziale abolizione del percorso FIT (a proposito di questo ultimo provvedimento si rimanda alla Raccomandazione del CUN del 16/01/2019). La Commissione, nel ribadire l'importanza che le didattiche disciplinari devono avere nella formazione iniziale degli insegnanti, seguirà con attenzione lo sviluppo di

Verbale della riunione della Commissione Didattica Permanente del 26 settembre 2019  
(L'Aquila, Congresso SIF)

questa questione, confrontandosi anche con altre associazioni e istituzioni interessate.

- 2) *Didattica Innovativa*. La questione di innovare le metodologie didattiche anche nel campo dell'insegnamento della fisica a livello universitario sta diventando sempre più attuale, in particolare in riferimento all'insegnamento della disciplina nei corsi di laurea di servizio e all'insegnamento della fisica moderna. Su quest'ultimo tema, si è organizzata una tavola rotonda specifica nell'ambito del programma della Sezione 7 (Didattica e Storia della Fisica) del 105° Congresso SIF (L'Aquila, 2019).
- 3) *Test di verifica delle conoscenze per l'accesso ai corsi di laurea in Scienze Fisiche*. A livello nazionale, le diverse Università si sono mosse per organizzare la prova di verifica delle conoscenze ovvero il test di accesso (nel caso di corsi di laurea a numero programmato) con varie modalità: test organizzato dal singolo CdS, test di ConScienze, test TOLC-I. Si ritiene opportuno una riflessione sull'argomento, che in particolare esamini il ruolo delle domande di carattere strettamente disciplinare.

Non ci sono "Varie ed eventuali".

L'Aquila, 26 settembre 2019